

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Игринский детский сад общеразвивающего вида №5

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения Игринского детского  
сада общеразвивающего вида №5  
Протокол №1 от 15.04.2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения Игринского детского  
сада общеразвивающего вида №5  
от 15.04.2025 г. №25

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Игринского детского сада общеразвивающего вида №5  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад общеразвивающего вида № 5
Руководитель	Скворцова Наталия Вячеславовна
Юридический адрес организации	427140, Удмуртская Республика, Игринский район, п. Игра, ул. Калинина, д. 10
Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица	Корпус №1: 427140, Удмуртская Республика, Игринский район, п. Игра, ул. Калинина, д. 10
	Корпус №2: 427140, Удмуртская республика, Игринский район, п. Игра, ул. Чернышевского, д. 59
Телефон, факс	8 (34134) 4-53-50
Адрес электронной почты	igrinskidetskisadn5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».
Дата создания организации	1944 год
Лицензия	№508 от 10.08.2015, серия 18 ЛО1, № 0000449

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад общеразвивающего вида №5 (далее – Детский сад) имеет два корпуса, расположенных в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Первый корпус детского сада (ул. Калинина д.10) расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1966 году, оснащено всеми

коммуникациями. Нормативная мощность по наполняемости - 137 мест. Общая площадь земельного участка 7 130,0 кв. м., площадь здания 1 029,3 кв. м.

Второй корпус детского сада (ул. Чернышевского, д. 59) с группами для детей до 3 лет расположен в типовом одноэтажном кирпичном здании, которое сдано в эксплуатацию в 2020 году, оснащено всеми коммуникациями. Нормативная мощность по наполняемости - 80 мест. Общая площадь земельного участка 6 670 кв. м, площадь здания 1091,6 кв. м.

Территория Детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений – деревья и кустарники. Площадь озеленения территории составляет не менее 50%. Кроме зеленых насаждений на участках имеются газоны, цветники, травяное покрытие групповых и физкультурных площадок.

На территории Детского сада имеются следующие функциональные пространства:

- игровые площадки;
- хозяйственная площадка.

Игровая территория включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурные площадки (одна в каждом корпусе).

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы (веранды)

Цель деятельности Детского сада:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад на отчетную дату посещали 166 воспитанника в возрасте от одного года до семи лет. В Детском саду в 2024 году на отчетную дату функционировало 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста (корпус №2) – 68 детей;
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 2 старшие группы — 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 29 детей.

**Вывод:** образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, общеобразовательной программой ДОУ, годовым планом ДОУ.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Цель Программы воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги Детского сада уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались также мероприятия, приуроченные к Году семьи.

С воспитанниками и родителями были проведены:

- Патриотические мероприятия (конкурс патриотической песни «Битва хоров», квиз-игра для отцов ко Дню защитника Отечества, праздники, приуроченные к 23 февраля и 9 мая, День государственного флага, День космонавтики, День национального костюма и др.);
- Социальные акции («Зеленая неделя», «Открытка для бабушки и дедушки», «Разделяем и сдаем», «Лучик тепла», «БумБатл», «Истории Победы», «Помним! Гордимся!»);
- Спортивно-физкультурные мероприятия (осенний туристический слет, Зимние забавы, Малая Олимпиада, День хоккея и др.);
- Мероприятия, приуроченные к национальным праздникам, традициям и обычаям («Масленица», «Пасхальный звон», «Рождества волшебные моменты», «По тропинкам родного края» и др.);
- Мероприятия познавательного характера («Неделя безопасности», семейный конкурс «Соблюдаем ПДД», квиз-игра для воспитанников прокадетских групп «С чего начинается Родина?», семейная квест-игра «Весенние чудеса» и др.);
- Мероприятия социальной направленности (акции «Четыре лапы и хвост», «Вместе За Победу», тематические дни: «День улыбки», «День добрых дел» и др.; акции: «Чистая весна», «Лучики тепла», «Помним, гордимся!», «Истории Победы» и др.);
- Экскурсии (к памятникам, в Игринскую ДШИ №2, социальным объектам);
- Консультации, беседы, тематические занятия.

Осенью 2024 года состоялось открытое районное мероприятие, посвященное празднованию 80-летия Детского сада, направленное на повышение авторитета дошкольного образовательного учреждения среди жителей района.

На основании п. 4 ст. 8 Закона Удмуртской Республики «О кадетском образовании в Удмуртской Республике» с сентября 2024 года в Детском саду были открыты 4 прокадетские группы для детей старшего дошкольного возраста, ориентированные на раннее развитие патриотизма, дисциплинированности, знакомство с историей, культурой и традициями родного края.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	81,2%
Неполная с матерью	28	17%
Неполная с отцом	2	1,2%
Оформлено опекунов	1	0,6%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	17%
Два ребенка	71	43%
Три ребенка и более	67	40%

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям: социально-гуманитарному, художественному, техническому, туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному. Занятия проводились за счет средств бюджета (в том числе по сертификатам ПФДО). Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст детей	Количество детей	Оплата услуг	
					бюджет	за плату
1	«Зарни Бугор»	Туристско-краеведческая	5-6 лет	15	+	-
2	«Ошмес Син»	Туристско-краеведческая	6-7 лет	15	+	-
3	«Сказочный калейдоскоп»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	18	+	-
4	«Хореография»	Художественная	5-7 лет	18	+	-
5	«ТРИО»	Художественная	5-7 лет	14	+	-
6	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	10	+	-
7	«РобоСтарт»	Техническая	6-7 лет	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родители удовлетворены количеством и разнообразием предоставляемых услуг дополнительного образования.

**Вывод:** предоставляемые дополнительные образовательные услуги соответствуют интересам детей и удовлетворяют запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Детского сада созданы – совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и действует первичная профсоюзная организация работников Детского сада. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открывать лицевые счета;</li> <li>- утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность;</li> <li>- заключать сделки и договоры гражданско-правового характера от имени Детского сада с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li> <li>- зачислять на обучение в Детский сад;</li> <li>- применять меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- определять структуру Детского сада, утверждать положения Детского сада, за исключением принятия решений о создании и ликвидации филиалов и представительств;</li> <li>- устанавливать штатное расписание, заключать, изменять условия и расторгать трудовые договоры с работниками Детского сада;</li> <li>- распределять должностные обязанности между работниками, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;</li> <li>- принимать решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Детского сада, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Детским садом, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействует руководству Детского сада совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья; свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Детского сада;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями;</li> <li>- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Детского сада;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Детском саду;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Детского сада, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %
Социально-коммуникативное развитие	24	76	0
Познавательное развитие	14	80	6
Речевое развитие	8	83	9
Художественно-эстетическое развитие	31	64	5
Физическое развитие	17	79	4

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей-выпускников с высоким (27%) и средним (72%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Наблюдается положительная динамика речевого развития детей по сравнению с 2023 годом. Количество воспитанников, находящихся на низком уровне речевого развития осталось прежним, но увеличилось количество детей с высоким на отчетную дату уровнем. Необходимо продолжать работу по речевому развитию дошкольников, сделать акцент на индивидуальную работу с воспитанниками, работу с родителями (законными представителями) воспитанников (консультирование, мастер классы) и раннее выявление детей с проблемами речи с целью перенаправить их в детские сады компенсирующей направленности.

Также необходимо обратить внимание, что по художественно-эстетическому направлению большой процент воспитанников (31%) с высоким уровнем развития. В связи с этим планируется разнообразить методы и формы работы по изобразительной деятельности с одаренными детьми.

В 2023 году Детский сад принял участие в мероприятии по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО-2023), которое завершилось в первом полугодии 2024 года. Образовательная организация вошла в 27 ДОО (32%) с результатом внешней оценки 3 балла (базовый уровень), что означает, что в детском саду обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в РФ.

Результативность образовательного процесса подтверждается наличием достижений воспитанников, представленных в мониторинге участия воспитанников ДОО конкурсах и мероприятиях разного уровня за период 2024 года:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Районный техноквест «Прогулка по технопарку». Направление: создание моделей-роботов	Районный	2 человека	Сертификат участника
Районный семейный конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения»	Районный	1 семья	Сертификат участника
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по	Районный	1 человек	<b>2 место</b>

пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»			
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Районный	4 человека	Участники
Районная интеллектуальная олимпиада «УМКА»	Районный	2 человека	Участники
Районный фестиваль постановок «Театральная шкатулка»	Районный	12 человек	<b>Победитель в номинации «Лучшая режиссура»</b>
«Куб головоломок» в рамках олимпиады в сфере интеллектуальной и познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «УМКА»	Районный	2 человека	Участники
Районная викторина «Умный пешеход»	Районный	2 человека	<b>3 место</b>
Районный фестиваль детского творчества «Победа – гордость и слава России», номинация – художественное слово	Районный	3 человека	Участник <b>2 место</b> <b>3 место</b>
Ежегодная онлайн-акция «Помним! Гордимся!», приуроченной 79 годовщине великой Победы!	Районный	1 человек	Диплом участника
Районный фестиваль военно-патриотического «За Победу» посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Районный	4 человека	Диплом участника
Районный фестиваль детского творчества «Яркие дети», номинация «Вокальное исполнительство»	Районный	6 человек	<b>Диплом 1 степени</b>
Районный конкурс патриотической песни «Битва хоров» среди воспитанников прокадетских групп дошкольных образовательных учреждений Игринского района	Районный	31 участник	<b>1 место</b> <b>2 место</b>
Районный конкурс театральных постановок «Светофор и его друзья»	Районный	6 человек	<b>2 место</b>
Районный конкурс социальной рекламы «Всей семьей за безопасность на дороге», номинация: «Печатная реклама»	Районный	4 человека	<b>Призер</b> участники
Районный конкурс детского рисунка в технике Дудлинг «Волшебная пуговица»	Районный	3 человека	<b>Дипломы 1,2 и 3 степени</b>
Районный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», посвященный Дню матери в рамках проведения Всероссийского Года Семьи	Районный	3 человека	Участники
Межрайонный конкурс среди семей дошкольных образовательных учреждений «Семейный флешмоб»	Межрайонный	1 семья	<b>1 место</b>
Межрайонная онлайн-игра «IT-ЛЕГОША»	Межрайонный	6 человек	<b>3 место</b>
Межрайонный дистанционный конкурс «Путешествие в Мастерград»	Межрайонный	2 человека	<b>2 место</b>

Республиканский творческий конкурс «Пушкину посвящается»	Республиканский	1 человек	Участник
Открытый дистанционный творческий конкурс «Космические фантазии»	Республиканский	2 человека	<b>Диплом 1 степени</b>
Семейный конкурс по финансовой грамотности	Республиканский	1 семья	Сертификат
Соревнования «Стриж» на призы лыжного клуба Максима Вылегжанина	Республиканский	1 человек	<b>3 место</b>
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	2 человека	<b>1 место 2 место</b>
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Всероссийский	1 человек	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Всероссийский	1 человек	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	Всероссийский	1 человек	<b>1 место</b>
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	Всероссийский	1 человек	<b>2 место</b>
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Всероссийский	1 человек	Участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	4 человека	Участники <b>2 место 1 место</b>
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Всероссийский	1 человек	<b>1 место</b>
Международный конкурс для номинаций декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, фотография «Жар-птица России»	Международный	2 человека	<b>Лауреат 1 степени Дипломант 3 степени</b>
Международный фестиваль-конкурс национальных культур «Карусель дружбы»	Международный	3 человека	<b>Лауреат 3 степени</b>

Спортивные мероприятия:

Название конкурса	Уровень	Результат
Лыжный марафон памяти Героя Советского Союза С.М. Стрелкова среди воспитанников ДОО	Районный	Участие
«Эстафета мира» среди воспитанников ДОУ в зачет 14 районной Спартакиады «Малыши открывают спорт!»	Районный	Участие
Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Быстрее, выше, сильнее» среди воспитанников ДОУ в зачет 14 районной Спартакиады «Малыши открывают спорт!»	Районный	Участие
«Папа, мама, я – спортивная семья!», среди воспитанников ДОУ в зачет 14 районной Спартакиады «Малыши открывают спорт!»	Районный	<b>2 место</b>
Районные соревнования «Веселые старты» в зачет XV районной Спартакиады «Малыши открывают спорт»	Районный	Участие
Районные соревнования «Шашки-малютки» среди воспитанников ДОУ в зачет XV Спартакиады «Малыши открывают спорт!»	Районный	Участие

## Востребованность выпускников Детского сада

В 2024 году 100% выпускников (23 чел.) поступили в первый класс общеобразовательных организаций п. Игра и Игринского района:

Наименование образовательной организации	Количество выпускников
МБОУ Игринская СОШ №2	11
МБОУ Игринская СОШ №3	12

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года показала, что дети подготовительной к школе группы соответствуют характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение ОП ДО сопровождалось оценкой итогового развития детей, но при этом максимально приближенное достижение планируемых ОП ДО, основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой в Детском саду образовательной программе. Все выпускники Детского сада поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием. С целью создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента в старшую группу №4 был приобретен и установлен телевизор.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад посещали 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для поддержания благоприятного психологического климата добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году дети с ограниченными возможностями здоровья Детский сад не посещали, поэтому адаптированные образовательные программы не реализовывались.

В 2024 году детский сад посещали дети из 6 семей, относящихся к категории социального риска:

- 2 семьи признаны находящимися в социально опасном положении (СОП);
- 4 семьи находились в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС).

С указанными категориями семей систематически проводилась работа, направленная на защиту прав и интересов детей, обеспечение необходимых условий для полноценного физического, психического и эмоционального развития каждого воспитанника:

- Индивидуальные беседы с родителями и детьми по вопросам воспитания, формирования правильных семейных отношений, профилактики правонарушений и жестокого обращения;
- Привлечение к участию в совместных мероприятиях;
- Информирование родителей о государственных мерах поддержки и порядке оформления пособий, льгот и компенсаций;
- Участие в образовательных мероприятиях для повышения уровня родительской компетентности и грамотности;
- Подготовка рекомендаций по организации быта и досуга ребёнка, создание комфортных условий развития личности.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зафиксированы.

**Вывод:** организация образовательного процесса соответствует требованиям федерального законодательства в области образования Российской Федерации.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на 31.12.2024 года укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Вакант по должности «воспитатель» – 1,0 ставки. Среднее количество сотрудников работавших в 2024 году – 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада на конец отчетного года насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

### Данные по количеству штатных единиц

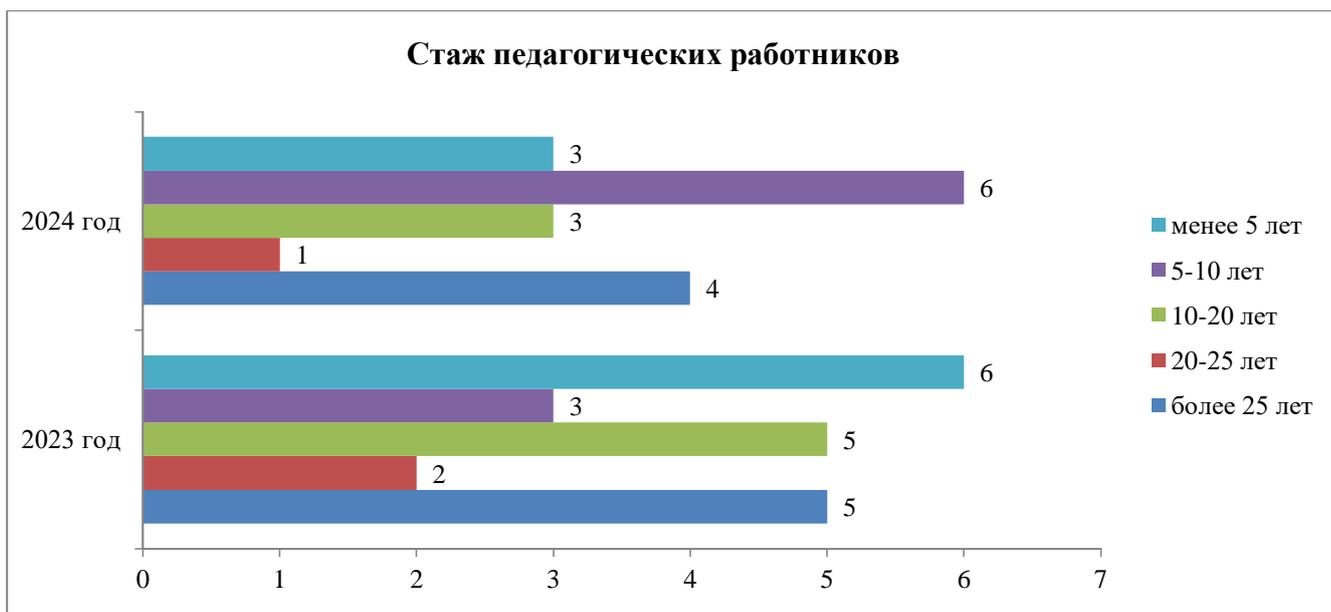
Должности	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Делопроизводитель	1
Специалист по охране труда	1
Воспитатель	17,55
Музыкальный руководитель	2,5
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Помощник воспитателя	17,8
Шеф-повар	1
Повар	4,5
Кухонный работник	2
Кладовщик	1
Машинист по стирке белья	2,25
Кастелянша	2,1
Дворник	2
Уборщик служебных помещений	1,75
Грузчик	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	0,9
<b>Всего штатных единиц</b>	<b>63,35</b>

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 один педагог проходит заочное обучение в учреждении среднего профессионального образования по педагогической специальности.

## Характеристика кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах, конкурсах, проектах, фестивалях разного уровня:

№	Тема семинара	Дата и место	Кол-во участников	Характер участия
<b>Семинары</b>				
1	«Музыкально-игровая деятельность как средство развития связной речи дошкольников»	25.01.2024, МБДОУ Игринский д/с №6	1	<b>Выступление</b>
2	«Праксис и диспраксия»	30.01.2024, МБДОУ Игринский д/с №2	1	Слушатель
3	Всероссийская онлайн конференция «ИКТ в деятельности педагога ДОО»	15.02.2024	2	Слушатели
4	Межрайонный семинар «Инновационные практики в работе дошкольной образовательной организации»	21.03.2024, МБДОУ Игринский д/с №10	2	Слушатели
5	Районный семинар «Поддержка детской инициативы в рамках ФГОС ДО в процессе художественного творчества»	16.04.2024, МБДОУ Зуринский д/с №1	3	<b>Выступление</b>
6	Межрайонный семинар-практикум «Создание единого пространства по патриотическому воспитанию дошкольников: новые подходы и возможности»	24.04.2024, МБДОУ Сюзинский д/с №1	3	<b>Выступление</b>
7	Районный семинар-практикум по медиативным технологиям «Я+ Ты = Мы»	25.04.2024, МБДОУ Игринский д/с №6	2	Слушатели
8	Республиканский научно-практический семинар «Воспитание в традициях: проведение дошкольного парада Победы как образовательного события детского сада»	07.05.2024, МБДОУ Красногорский д/с №1	1	Слушатель
9	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Игринского района «Государственно-общественное управление образовательной организацией с учетом стратегических общенациональных приоритетов»	23.08.2024, МБОУ Игринская СОШ №4	4	<b>Выступление</b>
10	Районный семинар «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»	10.10.2024, МБУДО Игринский районный ДДТ	1	Слушатель
11	Районный методический семинар «Юннаты первых»	17.10.2024, МБУДО Игринский районный ДДТ	2	Слушатели

<b>Конкурсы</b>			
<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников ОО «Наши пернатые друзья», номинация «Мультимедийная презентация»	Республиканский	Сергеева Л.В.	<b>1 место</b>
IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Князев Е.А.	<b>Диплом II степени</b>
Республиканский фестиваль образовательных практик «Искусство в образовании»	Республиканский	Шатунова О.В.	Свидетельств о
Районный конкурс общественного признания «Сердце отдаю детям»	Районный	Сергеева Л.В.	Сертификат участника
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (методические материалы)	Всероссийский	Сергеева Л.В.	<b>Диплом победителя II степени</b>
Десятый открытый Всероссийский фестиваль-конкурс русской культуры «Букет рябины»	Всероссийский	Коллектив «Вдохновение»	<b>Лауреат 1 степени</b>
III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!», номинация «Танцевальное искусство»	Всероссийский	Коллектив «Вдохновение»	<b>1 место</b>
Межрегиональный конкурс «Лучшие образовательные проекты»	Межрегиональный	Скворцова Н.В.	<b>3 место</b>
<b>Туристические слеты, фестивали, спартакиада</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	
XII открытый Республиканский межнациональный фестиваль-конкурс народного творчества «Субботея»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Участие	
IV Республиканский казачий праздник «Георгий Победоносец – покровитель воинов»	Республиканский	Диплом участника	
Районный фестиваль военно-патриотического творчества «За Победу» посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Районный	Диплом участника	
Республиканский фестиваль образовательных практик «Искусство в образовании»	Республиканский	Свидетельство	
«Осенний кросс» среди работников образовательных учреждений	Районный	<b>2 место</b>	
III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» в номинации «Танцевальное искусство»	Всероссийский	<b>Лауреат</b>	
Лично-командные соревнования по мини-ГТО среди работников образовательных учреждений	Районный	<b>1, 3 личные места 3 командное место</b>	
Соревнования по шашкам среди работников образовательных	Районный	<b>1 место</b>	

учреждений Игринского района в 2024-2025 учебном году в зачет Спартакиады работников образования		
Спартакиада работников образовательных организаций Игринского района в 2024 году	Районный	2 место
<b>Акции</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская акция «Сад памяти», приуроченная к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Всероссийский	Благодарственное письмо

Участие в профессиональных конкурсах – возможность для воспитателей профессионально расти, повышать свой статус среди коллег и родителей. Кроме того, конкурсы – эффективный способ самоаудита перед аттестацией. Также профессиональные конкурсы помогают педагогам выявить профессиональные затруднения, выбрать программы повышения квалификации.

Работники Детского сада в течение года принимали активное участие в спортивных соревнованиях между образовательными организациями и туристических слетах.

Педагоги публикуют свой методический материал на страницах электронных журналов и в печатных изданиях.

Наименование издания	Название статьи, автор	Уровень
<b>Печатные издания</b>		
Конспект занятия «Каша – пища наша»	Педагогическое издание «Вестник просвещения», Тарасова О.И.	Всероссийский
«Волшебная книга сказок. Конспект образовательной деятельности по формированию читательской грамотности в средней группе»	«Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», март, 2024г., Сергеева Л.В.	Всероссийский
Театрализованное представление для детей старшего дошкольного возраста «Сказка о пропавших профессиях»	Сайт АОУ ДПО УР ИРО, материалы Республиканского фестиваля образовательных практик «Искусство в образовании», Шатунова О.В.	Республиканский
«Основные подходы и методы взаимодействия детского сада и родителей в формировании у детей привычки к здоровому питанию»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», Тарасова О.И.	Всероссийский
<b>Сетевые издания</b>		
Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Сценарий мероприятия «Масленица», Князев Е.А.	Всероссийский
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр», Сунцова А.А.	Всероссийский
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Родительское собрание как форма организации взаимодействия ДООУ с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», Скворцова Н.В.	Всероссийский

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с отсутствием в 2024 году воспитанников с ОВЗ необходимость в привлечении специализированных кадров не возникала.

**Вывод:** Детский сад располагает достаточным кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство, участвуют в конкурсах и мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Перспектива работы с кадрами заключается в дополнительном изучении ими методик воспитания и образования детей дошкольного возраста, аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения педагогов: обеспечение психологической поддержки инновационной деятельности и развитие психологической готовности педагога к инновационной деятельности, содействие в создании условий для того, чтобы педагоги захотели что-либо поменять в своей работе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию и познавательному развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан и регулярно заполняется официальный сайт Детского сада и открытая группа в контакте МБДОУ Игринский д/с №5 «Родничок», где своевременно размещается информация о деятельности образовательной организации, активно ведется работа на платформе «Сферум».

Для качественной организации взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используются возможности Интернета (электронная почта, мессенджеры, сайт ДООУ, платформа «Сферум»).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

**Вывод:** анализ библиотечно-информационного обеспечения ДООУ позволяет сделать вывод о необходимости продолжать работу по пополнению методического кабинета пособиями, методической литературой. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы посредством приобретения современной компьютерной техники, развивающего оборудования, методического оснащения. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

### **Корпус №1:**

групповые помещения – 6;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
музыкально-физкультурный зал – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский кабинет – 1;  
процедурный кабинет – 1;  
кабинет делопроизводителя – 1;  
экологическая комната – 1.

### **Корпус №2:**

групповые помещения – 4;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
музыкально-физкультурный зал – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную пространства.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых помещений, лестничных пролетов корпуса №1. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Был переоформлен кабинет для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих занятий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется минимально необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили сторонах фасаде здания корпуса №1).

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обновление мебели, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 31.09.2024 по 01.11.2024 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%).

**Вывод:** сложившаяся в детском саду система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить необходимые коррективы и намечать перспективы развития.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		166
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	166 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	С высшим образованием		12
1.7.2	С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
1.7.3	Со средним профессиональным образованием		5
1.7.4	Со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (24%)
1.8.1	Высшая		1 (6%)
1.8.2	Первая		3 (18%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		3 (18%)
1.9.2	Свыше 30 лет		2 (12%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (23%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да

1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный)	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещенный)		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий



Н.В. Скворцова