

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Игринского детского
сада общеразвивающего вида №5
Протокол от 29.08.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Игринского детского сада
общеразвивающего вида №5
от 29.08.2024 № 52

Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

| Мес яц | Нед еля | Дата | Воспитательные события | Тема, задачи периода | |
|-----------|---------------|--------------------------|---|--|---|
| | | | | Младшая, средняя группы | Старшая, подготовительная к школе группы |
| Сентябрь | 1 | 02.09 - 06.09 | 01.09 – День знаний | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность. Закрепить полученные впечатления о лете. | Формировать у детей представления о ранней осени; учить устанавливать разнообразные связи в природе. Расширить обобщенные представления об овощах, фруктах, грибах и ягодах. |
| | | | 05.09 – Международный день благотворительности | | |
| | 2 | 09.09 – 13.09 | 15.09 – Российский день леса | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать элементарные экологические представления. | Формировать у детей представления об осеннем лесе, состоянии растений осенью. Знакомить с видовым разнообразием лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Продолжать знакомство с лесной экосистемой. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды. |
| 3 | 16.09 – 20.09 | 21.09 – Международный | Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления об осенней природе, | Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саванны, к их образу жизни, повадкам, | |

| | | | | | |
|---------|---|---------------|---|--|---|
| | | | день мира | грибах и ягодах. | приспособленности к среде обитания. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Воспитание нравственных представлений, любви и бережного отношения к животным и природе. |
| | 4 | 23.09 – 27.09 | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | Наш любимый детский сад Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее). | Я и мои друзья Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам. Формировать коммуникативные навыки, способность адекватно контактировать со сверстниками. |
| Октябрь | 1 | 30.09 – 04.10 | 01.10 – Международный день пожилых людей | Дикие животные родного края Расширять представления детей о животных родного края. Продолжать знакомить с дикими животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе животных для человека. Формировать бережное отношение к животным. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе. | Животный мир России и его охрана Обобщить знания детей о видах животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Закреплять умение классифицировать животных по общим признакам, учить находить сходство представителей одного класса. Способствовать развитию у детей понимания ценности жизни, значимости живых существ, их взаимосвязи в природе. Познакомить со способами охраны животных. |
| | | | 04.10 – День защиты животных | | |
| | | | 05.10 – День учителя | | |
| | 2 | 07.10 – 11.10 | | Кто как к зиме готовится Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, вода, питание, свет). Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме. Формировать экологическую культуру. | Кто как к зиме готовится Закреплять представление о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме. |
| | 3 | 14.10 – 18.10 | 16.10 – Всемирный день хлеба | Разговор о правильном питании Расширять представления детей о здоровье и | Разговор о правильном питании Расширять представления детей о здоровье и |

| | | | | | |
|--------|---|---------------|---|--|---|
| | | | 20.10 – День отца в России | здоровом образе жизни. Формировать представления о полезных продуктах питания, важности употребления в пищу разнообразных блюд. | здоровом образе жизни. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания. Дать представления о полезных и вредных продуктах питания. |
| | 4 | 21.10 – 25.10 | | Профессии Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. | Профессии Формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям разных профессий. |
| | 5 | 28.10 – 01.11 | | Домашние животные Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Формировать представления о характерных повадках и признаках домашних животных. Формировать представления о пользе домашних животных для человека. | Домашние животные Расширить, обобщить и уточнить знания детей о домашних животных. Формировать представление о пользе домашних животных для человека. Закреплять представление о жилищах животных (сарай, конура, хлев, курятник). Формировать представления о правилах безопасного поведения при общении с животными. |
| Ноябрь | 1 | 05.11 – 08.11 | 04.11 – День народного единства | Мой край родной Формировать у детей представления о поселке Игра, как населенном пункте в республике Удмуртия, о том, что все мы живем в большой стране – России. Знакомить с достопримечательностями поселка, учить называть домашний адрес. | Моя Удмуртия. Моя Россия Расширять представления детей об Удмуртской республике как субъекте Российской Федерации. Формировать представления о том, что Россия – многонациональная страна. Формировать представления о том, что Москва – главный город России, а Ижевск – столица Удмуртии. Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам. |
| | | | 04.11 – День государственности Удмуртии | | |
| | 2 | 11.11 – 15.11 | 12.11 – Синичкин день | Птицы Уточнять и расширять представления детей о птицах, их среде обитания, способах питания. Формировать умения находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц. Формировать представления о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида (клюв, крылья, ноги, перья), различать особенности поведения птиц. | Птицы Уточнять и расширять представления детей о птицах, их среде обитания, способах питания. Закреплять представления об особенностях внешнего вида некоторых птиц. Знакомить с перелетными и зимующими птицами. |

| | | | | | |
|---------|---|---------------|--|--|--|
| | 3 | 18.11 – 22.11 | 16.11 – Всемирный день толерантности | Я в мире человек Формировать представления детей о себе, как о человеке. Учить осознавать собственную значимость среди людей, видеть сходство и различие людей, отличие человека от животных. Развивать знания о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок-дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек). | Народы России Формировать представление о России как многонациональной стране. Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить с культурой и традициями удмуртского народа. Воспитывать интерес и уважительное отношение к представителям разных национальностей. |
| | | | 18.11 – День рождения Деда Мороза | | |
| | 4 | 25.11 – 29.11 | 24.11 – День матери в России | Моя семья Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и отчества, имена родителей и ближайших родственников. | Семья и семейные традиции Расширять представления детей о своей семье. Закреплять представления о родственных отношениях в семье. Вызвать интерес и уважение к семейным традициям, желание заботиться о близких. |
| | | | 27.11 – День удмуртского языка | | |
| | | | 30.11 – День государственного герба Российской Федерации | | |
| Декабрь | 1 | 02.12 – 06.12 | 5.12 – День добровольца (волонтера) в России | Неделя добрых дел Знакомить детей с традициями детского сада. Закреплять представление ребенка о себе, как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. | Герои нашей Родины Формировать у детей представления о том, кто такие герои и почему их поступки помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России, о людях, имеющих эти награды. Воспитывать чувство уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества или другого человека. Формировать представление о волонтерской деятельности. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России. |
| | | | 09.12 – День Героев Отечества | | |
| | 2 | 09.12 – 13.12 | 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Зима Расширять представления детей о зиме. Продолжить знакомство с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания детей о жизни растений и животных в зимний период. | Государственные символы Удмуртии и России Формировать представления о значении государственных символов. Продолжить знакомство с флагами и гербами России и Удмуртии, мелодиями гимнов. |
| | | | 13.12 – День первых снежинок | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------|--------------------------------------|---|---|
| | 3 | 16.12 – 20.12 | | <p>Новый год стучится в дверь</p> <p>Знакомить детей с традициями празднования Нового года. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> | <p>Новогодние традиции Удмуртии и России</p> <p>Знакомить детей с традициями празднования Нового года у разных народов России. Познакомить с обычаями новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.</p> |
| | 4 | 23.12 – 28.12 | 29.12 – День пушистой ёлочки | <p>В гости ёлочка пришла</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях празднования Нового года, формировать представление о елке и елочных украшениях, как символах праздника.</p> | <p>Все встречают Новый год</p> <p>Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику.</p> |
| | | | 30.12 – День ёлочных игрушек | | |
| 31.12 – Новый год | | | | | |
| Январь | 1 | 09.01 – 10.01 | 11.01 – Международный день «спасибо» | <p>В мире вежливых слов</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении.</p> | <p>Этикет и его история</p> <p>Познакомить детей с понятием «этикет» и историей его возникновения. Расширять представления о правилах этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры поведения в общественных местах.</p> |
| | 2 | 13.01 – 17.01 | 19.01 – Всемирный день снега | <p>Животный мир Севера</p> <p>Формировать у детей представления о местах, где всегда зима. Знакомить с животными Арктики и Антарктики.</p> | <p>Арктика и Антарктика</p> <p>Знакомить детей с многообразием природы, с растениями и животными различных климатических зон. Познакомить с животным и растительным миром Северного и Южного полюсов. Продолжить знакомство с редкими животными, занесенными в Красную книгу.</p> |
| | 3 | 20.01 – 24.01 | Неделя зимних игр и забав | <p>Зимние забавы</p> <p>Расширять представления о зиме, знакомить детей с зимними видами спорта, зимними забавами и развлечениями.</p> | <p>Зимние виды спорта. Олимпиада</p> <p>Расширять знания детей о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России. Формировать представления о значении спорта для здоровья человека.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---------------|---|---|---|
| | 4 | 27.01 – 31.02 | 29.01 – День рождения автомобиля | <p>Транспорт. Соблюдаем ПДД</p> <p>Закреплять умение детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный). Формировать представления о частях транспорта, его назначении и значении в жизни человека. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Уточнять знания детей о назначении светофора.</p> | <p>Мир транспорта. Дорожная безопасность</p> <p>Развивать умение классифицировать разные виды транспорта, выделять характерные, существенные признаки. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о правилах дорожного движения, работе светофора, правилах передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.</p> |
| Февраль | 1 | 03.02 – 07.02 | 08.02 – День российской науки | <p>Мир неживой природы</p> <p>Знакомить с объектами и свойствами неживой природы. Формировать представления о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> | <p>Юные исследователи</p> <p>Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности. Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы, их свойств и качеств. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> |
| | 2 | 10.02 – 14.02 | | <p>Народные промыслы</p> <p>Формировать у детей представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами.</p> | <p>Народные промыслы</p> <p>Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, знакомить детей с особенностями росписи и декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.</p> |
| | 3 | 17.02 – 21.02 | 17.02 – День кадета 23.02 – День защитника Отечества | <p>Кто нас защищает</p> <p>Формировать представления детей о Российской армии, Дне защитника Отечества. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой.</p> | <p>Кто нас защищает</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии, Дне защитника Отечества. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать представление об обязанности защищать Родину как трудной, но почетной, ее значения для спокойствия и безопасности жителей страны.</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---------------|--|--|--|
| | 4 | 25.02 – 28.02 | | <p align="center">Подводный мир</p> <p>Познакомить детей с обитателями пресноводных водоемов, их повадками. Помочь запомнить названия некоторых рыб и животных (щука, ёрш, пескарь, сом, рак, лягушка, бобр). Развивать умение классифицировать рыб и животных.</p> | <p align="center">Подводный мир</p> <p>Расширять знания детей об обитателях пресноводных водоемов. Формировать представления об обитателях морей, особенностях их внешнего вида, питания, передвижения. Формировать экологическое сознание, желание беречь природу.</p> |
| Март | 1 | 03.03 – 07.03 | 08.03 – Международный женский день | <p align="center">Бабушки и мамы – дорогие самые!</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Познакомить с праздником 8 марта, формировать уважительное отношение к маме и бабушке, желание им помогать. Расширять гендерные представления.</p> | <p align="center">Бабушки и мамы – дорогие самые!</p> <p>Расширять представления о праздновании 8 марта. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> |
| | 2 | 11.03 – 14.03 | | <p align="center">Весна</p> <p>Учить детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны. Формировать представления о жизни животных и деятельности человека в весенний период. Учить замечать изменения, происходящие в природе при смене времен года.</p> | <p align="center">Знаменитые люди России и Удмуртии</p> <p>Знакомить детей с людьми, прославившими Россию и Удмуртию: знаменитыми учеными, композиторами, художниками, спортсменами, писателями и пр. Формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать ее лучше.</p> |
| | 3 | 17.03 – 21.03 | 22.03 – Всемирный день водных ресурсов | <p align="center">Вода вокруг нас</p> <p>Познакомить детей со свойствами воды, ее значением в жизни человека, животных и растений. Формировать познавательный интерес путем организации различных экспериментов.</p> | <p align="center">Водные ресурсы России и Удмуртии</p> <p>Обогащать и расширять представления детей об источниках воды и водных ресурсах России и Удмуртии. Продолжать знакомить со свойствами воды. Формировать представление о роли воды в жизни всех живых существ на Земле. Воспитывать ответственное и бережное отношение к водным ресурсам.</p> |
| | 4 | 24.03 – 28.03 | 27.03 – Всемирный день театра | <p align="center">Неделя детской книги</p> <p>Продолжать работу по формированию интереса к книге. Знакомить с иллюстрированными изданиями знакомых детям произведений. Обращать внимание детей на оформление детской книги, иллюстрации.</p> | <p align="center">Неделя театра</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить детей с профессией актер, с различными видами театров. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах Удмуртии. Познакомить с правилами поведения в театре.</p> |

| | | | | | |
|---------------|---------------|--|---|---|--|
| Апрель | 1 | 31.03 – 04.04 | 01.04 – День смеха | Вырасту здоровым! Формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать знакомство с частями тела и органами чувств человека. Продолжать воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. Расширять представление о пользе физической активности и правильного питания для здоровья человека. | Вырасту здоровым! Расширять представления детей об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. |
| | | | 01.04 – Международный день птиц | | |
| | 2 | 07.04 – 11.04 | 07.04 – Всемирный день здоровья | Путешествие в космос Познакомить детей с понятием «космос», «звезды», «луна», «планеты», названием нашей планеты. Рассказать о значении солнца для всех живых существ на планете. Воспитывать познавательный интерес к познанию космоса. Рассказать о первом человеке в космосе. | Путешествие в космос Расширять представления детей о космосе и космических телах, способах изучения Вселенной. Знакомить детей с историей космонавтики, первыми космонавтами. |
| | | | 12.04 – День космонавтики | | |
| | 3 | 14.04 – 18.04 | 18.04 – Международный день памятников и выдающихся мест | Наш поселок Конкретизировать представления детей о поселке Игра, его названии, достопримечательностях. Знакомить с названиями некоторых улиц, учить называть домашний адрес. | Архитектурные и природные памятники России и Удмуртии Расширять знания детей об исторических местах и архитектурных памятниках России и Удмуртии. Расширять знания детей о заповедных местах России. |
| 4 | 21.04 – 25.04 | 22.04 - Международный день Земли | Земля – наш общий дом Способствовать развитию экологического сознания и желания беречь природу. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Рассказать об охране растений и животных, познакомить с Красной книгой. | Земля – наш общий дом Способствовать развитию экологической культуры, познакомить со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу. | |
| 5 | 28.04 – 30.04 | 30.04 – День пожарной охраны 1 мая – Праздник Весны и Труда | Мой дом и безопасность в нем Продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг, электрические розетки, колющие, режущие предметы). Формировать навыки безопасного поведения и перемещения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). | Неделя безопасности Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и способах безопасного поведения. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. | |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | 05.05 – 08.05 | 09.05 – День Победы | День Победы Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны, любовь к Родине. | День Победы Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны. |
| 2 | 12.05 – 16.05 | 13.05 – Всемирный день одуванчика | Цветы и травы Способствовать углублению и обобщению имеющихся у детей представлений о растениях луга, леса и сада. Воспитывать желание бережно относиться к растениям, учить замечать красоту цветов. Познакомить с правилами поведения в природе. | Луга и поля нашей Родины. Природные зоны России Расширять и уточнять представления детей об экосистемах (лес, луг, поле) и природных зонах России (тундра, лесотундра), произрастающих там травах, цветах, лекарственных и ядовитых растениях. Формировать представления о некоторых способах приспособления растений к среде обитания. Закреплять умения классифицировать объекты живой природы. Формировать представления о роли растений для жизни на Земле. Прививать детям культуру поведения на природе, учить бережно относиться ко всему живому. |
| | | 15.05 – Международный день семей | | |
| | | 18.05 – Международный день музеев | | |
| 3 | 19.05 – 23.05 | 20.05 – Всемирный день пчел | Насекомые Уточнять и закреплять понятие «насекомые». Сформировать представления об особенностях внешнего вида насекомых, их способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде для жизни других обитателей планеты. | Насекомые Закреплять представления детей об особенностях внешнего вида насекомых, их способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде для жизни других обитателей планеты. |
| 4 | 26.05 – 30.05 | | Ах, лето! Обобщить и систематизировать представления детей о лете, летних месяцах. Формировать представления о безопасном поведении на солнце, воде, участке детского сада, лесу. Познакомить с летними видами спорта, забавами. Дать представления о международном празднике «День защиты детей». | Ах, лето! Расширять представления о лете, летних изменениях в природе. Формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам. Формировать представления о безопасном поведении на солнце, воде, участке детского сада, лесу. |